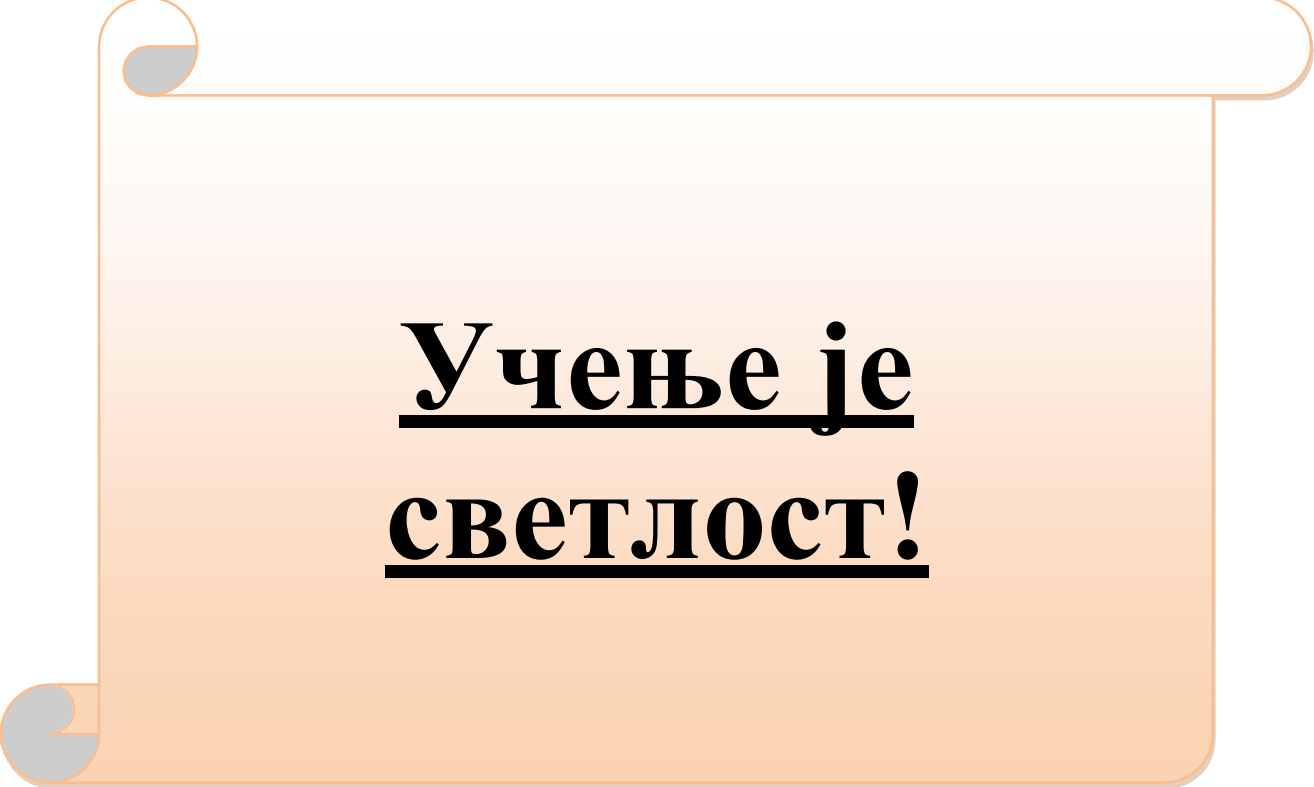


ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ОШ „БРАНИСЛАВ ПЕТРОВИЋ“ СЛАТИНА



Учење је
светлост!

СЛАТИНА

ИЗВЕШТАЈ О ШКОЛСКОМ РАЗВОЈНОМ ПЛАНУ ЗА ПЕРИОД ОД 2017. ДО 2022.ГОДИНЕ

Када погледамо визију наше школе у протеклих пет година („Знање није довољно, мора се применити. Хтети није довољно, мора се урадити“ Johan Wolfgang Goethe), знање смо богатали, усавршавали, примењивали у образовно васпитном раду.

Користили смо постојеће снаге запослених, на које смо се ослањали, а постојеће слабости смо унапређивали. Било је потребно заједничко деловање до многих успеха.

На почетку сваке школске године усаглашавали смо школска документа и планове према обавезујућим Правилницима. То је био основ за почетак ефикасног рада у школи.

Много је промена настало у протеклих пет година. Памтићемо сва лепа дешавања, али смо сигурни да не можемо заборавити пандемију-КОВИД 19 и ванредно стање у нашој земљи. Изгубили смо, нама драге особе, али смо морали даље и борбеније кроз живот и наш племенит посао. Увођење онлајн наставе, коришћење разних апликација за рад на даљину (Microsoft Teams, viber групе...) и развој дигитализације није нам дозволио да посустанемо, већ напротив, уложили смо максимум снаге и воље за рад.

Наше колеге су дале допринос наставном процесу кроз снимање часова на телевизији, као помоћ ученицима у Републици Србији током наставе на даљину. Часови су снимљени из Српског језика и књижевности и из Математике.

Освојили смо висока постигнућа на такмичењима:

- Први смо у Републици Србији из српског језика и књижевности. Иначе на Републичко такмичење из поменутог предмета учествовале су три ученице осмог разреда и освојиле: једна ученица-1.место; друга ученица-3.место и трећа ученица-17 бодова.
- „Шта знаш о саобраћају“-као први на окружном такмичењу ученица, тада 5.разреда, успела је да освоји висок пласман-2. место. Освајали смо високе пласмане и на Међународном такмичењу. На Републичком такмичењу, такође 2. место.
- На окружним такмичењима постизани су веома високи резултати из разних предмета: Математике, Биологије, Географије, Хемије, Ликовне културе.
- Пратили смо акредитоване програме и стручно смо се усавршавали. Тако смо развијали своје компетенције које смо примењивали у раду.

Директор школе је положио лиценцу за директоре, која је уједно и обавезујућа Законом. Педагог школе је постао саветник-спољни сарадник за заштиту од насиља, предложен из Школске управе Чачак и решењем Министра просвете, науке и технолошког развоја.

Примењивали смо иновације у наставном процесу. Користили смо информационо-комуникационе технологије. Обезбеђена је замена школског намештаја (клубе, столице, беле табле, интерактивне табле...).

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

Пружали смо подршку ученицима према њиховим способностима и склоностима. Прилагођавали смо захтеве и задатке према нивоима постигнућа, образовним стандардима, исходима... Тежили смо ка развијању функционалног знања код ученика, како би се они лакше и боље снашли у даљем школовању и животу. Да, то се од нас тражи...тражи се да испунимо сваки стандард, индикатор... Да ли обимни планови и програми свих наставних предмета дозвољавају развијеност постављених стандарда? То је питање, не за размишљање, већ за реаговање, одмах, сада и без одлагања!

Користили смо часове допунске и додатне наставе, како би ученицима пружили још више знања. Редовно се реализовала и припремна настава за полагање завршног испита. Помагали смо ученицима да спознају себе, своју интелигенцију, способности, интересовања ради лакшег одабира будуће средње школе. У томе нам је помагао психолог из Националне службе за запошљавање у Чачку.

Папирне Дневнике образовно-васпитног рада заменили смо електронским Дневницима. Оцене ученика, њихово понашање, владање је доступно и родитељима/законским заступницима.

2019. године смо били по први пут домаћини Сајма школског издаваштва. Исте године, 7. априла прославили смо 150 година постојања наше школе. Велики број гостију имао је прилику да се упозна са школом од њеног настанка, па све до данас. Снимљен је и филм о школи, који је приказан присутнима. Међу гостима, били су и бивши ученици наше школе, а сада изврсни стручњаци у својим областима, као што су: др Бранко Ђуровић, др Југослав Николић,

На предлог Школског одбора додељена су признања установама и појединцима који су допринели угледу и развоју школе. За Министарство просвете, науке и технолошког развоја плакету је примила начелница Школске управе Слађана Парезановић; затим Академику Матији Бећковићу; породици Петровић; доктору Бранку Ђуровићу; доктору Југославу Николићу; музичару Бори Ђорђевићу и граду Чачку.

Бивши ученик, а сада директор Републичког хидрометеоролошког завода, др Југослав Николић, поклонио је нашој школи аутоматску метеоролошку станицу, која се налази у школском дворишту. Метеоролошка станица је довољно ограђена и заштићена у циљу безбедности ученика.

Безбедност ученика у нашој школи је на задовољавајућем нивоу. У школи и школском дворишту се налазе видео камере које омогућавају контролу уласка непознатих особа. Кроз разговоре са ученицима, спровођењем анкета, коришћењем кутије поверења, реализовањем радионица на тему заштите од насиља, укључивањем Вршњачког тима и превентивним деловањем, константно смо проверавали безбедност ученика у школи и ван ње.

Наша школа је до пре три године имала три издвојена одељења: Качулице, Жаочани и Премећа. На жалост, затворени су и Жаочани и Премећа. Разлог томе је све мањи број ученика у школама. Остала је матична школа у Слатини и издвојено одељење у Качулицама. Кроз пројекат -обогаћени једносменски рад- у коме су

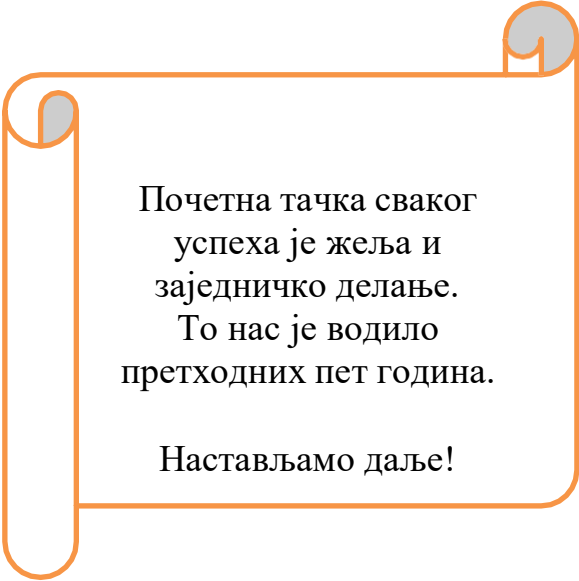
Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

учествовали ученици од трећег до осмог разреда, добијали су подршку у учењу и развијали су своју машту и идеје. Ученици од петог до осмог разреда, заједно са својим наставником српског језика и књижевности Игором Дивцем су остварили планирани циљ. То је отварање Музеја, под називом «Музеј нашег краја», управо у тада већ затвореној Премећи. Школа у Премећи је поново оживела, 28.6.2021. године.

Наставићемо сарадњу са локалном самоуправом, социјалним партнерима, школском управом, регионалним центром. Без њих не можемо остваривати своје планове.

Укључиваћемо родитеље у рад и живот школе. Њихова повратна информација ће значити за напредак деце/ученика у сваком погледу.

Радићемо на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада школе.



Почетна тачка сваког
успеха је жеља и
заједничко делање.
То нас је водило
претходних пет година.

Настављамо даље!

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ



Правилником о стандардима квалитета рада установе, донет школске 2018/2019. године, шест Тимова за самовредновање је исте године утврдило чињенично стање у школи, кроз анкете за родитеље, ученике, запослене, Савет родитеља, Школски одбор. Након анализе података, урађен је акциони план. Реализација плана ће се посматрати кроз: дескриптивну и графичку скалу, чек листу, «Одреди ко» скалу, Рад на документацији, Посматрању и сл.

На основу акционих планова, Стручни Тим за развојно планирање је дефинисао мисију школе, визију школе, Развојне циљеве и план евалуације.

Наставничко веће одржано 9.маја 2022.године је усагласило Развојни план.

Из акционих планова самовредновања и акционог плана спољашњег вредновања ШРП за период од 2022. год. до 2027. год. предвиђа у наредном периоду:

Јаке стране наше школе:

- унапређење материјално-техничких услова рада; стручан наставни кадар; стално професионално усањавање запослених; безбедност у школи; пројекти у школи (Двориште великог срца 5; квиз «Мозгалица»; пројекти у оквиру заштите животне средине); препознавање и уважавање индивидуалних способности ученика и пружање додатне подршке; пружање информација и помоћ у одабиру средње школе; укључивање ученика у ваннаставне активности; мотивисање ученика за рад у обогаћеном једносменском раду; развијање функционалног знања код ученика; подршка директора и педагога школе свим наставницима, ученицима и родитељима; издавање школског листа «Жуборење»; висок ниво развијености маркетинга школе (медији, часописи, књиге, дневне новине).

МИСИЈА ШКОЛЕ



Ми смо школа која представља културни и едукативни центар девет села. Са малим бројем ученика, али успешна школа, увек спремна на промене, која знање, умења и вештине доводе до функционалности. Школа која поштује принцип различитости, разумевања и ненасилне комуникације. Истичемо значај развоја ученика и подстичемо њихове способности, могућности, темпо рада за успешно школовање и живот.

Имамо циљ!

«Са циљем пред очима и најспорији напредују брже него они најбржи без циља»!

Слабости наше школе:

-мањи број ученика; недовољна развијена сарадња са родитељима/законским заступницима, а велика очекивања родитеља од школе; дефицијентност породица што доводи до слабије мотивисаности за образовним постигнућима; непостојање простора за индивидуалним разговорима са родитељима; удаљеност од града што отежава константну подршку стручних лица(логопеда, дефектолога, психолога);

ВИЗИЈА ШКОЛЕ



Биће препрека. Биће оних који ће сумњати. Биће грешака. Али уз вредан рад, стручно усавршавање запослених, примену усавршеног знања, заједничким радом, поштовањем различитости, развијањем свести о значају образовања, мудрим одлукама и снагом ума, не постоје границе!!!

ПРАВЦИ РАЗВОЈА

1. Програмирање, планирање и извештавање

2. Настава и учење

3. Образовна постигнућа ученика

4. Подршка ученицима

5. Етос

**6. Организација рада школе, управљање
људским и материјалним ресурсима**

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ПРОГРАМИРАЊА, ПЛАНИРАЊА, ИЗВЕШТАВАЊА

1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе
2. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

1. Унапређивање уведених иновативних метода наставе и процес учења ученика – настава на даљину
2. Подстаћи мотивацију код ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Успех ученика на завршном испиту показује да су остварени образовни стандарди
2. Радити на континуираном постигнућу и већој успешности ученика

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

1. Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима
2. Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика
3. Унапредити систем подршке деци из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ЕТОСА

1. Побољшати атмосферу у школи на свим нивоима и између свих актера школског живота

➤ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

1. Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе и ефикасна организација рада који ће допринети повећању успешности остваривања постављених образовних циљева уз континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**1. циљ: Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе**

Задатак: Аналитичко-истраживачки рад и процена квалитета рада установе		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Оспособљавање наставника за процену квалитета рада установе (селфи инструменти)	Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе, Тим за програмирање, планирање и извештавање	Мај од 2022. до 2027. год.
Спровођење анализе и истраживања у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе		
Савладавање практичних проблема кроз истраживачки рад у школи		

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, побољшан тимски рад, квалитетнији рад установе
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, Селфи инструменти, разговор, педагошка документација
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе

Задатак: Уважавање узрасних, развојних и специфичних потреба ученика приликом програмирања рада		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Оснаживање наставника да, у већој мери, приликом планирања, уважавају индивидуалне карактеристике ученика	Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе, Тим за програмирање, планирање и извештавање	Мај, од 2022. до 2027. год.
Планирати рад и услове за напредовање са ученицима са изузетним способностима (обогаћивање програма...)		

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: бољи успех ученика, боља постигнућа на завршном испиту, квалитетнији рад установе
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, Селфи инструменти, разговор, педагошка документација
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе

- 2. Циљ: Планирање образовно-васпитног рада органа, тела и тимова усмерено на развој и остваривање циљева, стандарда постигнућа, исхода, међупредметних и предметних компетенција**

Задатак: Оперативно планирање органа, тела и тимова које предвиђа механизме за праћење рада		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Ажурирати оперативне планове органа, тимова... и ускладити активности за реализацију у току школске године	Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе, Тим за програмирање, планирање и извештавање	Почетак сваке школске године до 2027.године
Извештаји органа, тимова...су јасни, конкретни и служе за планирање истих		

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: добра организација рада у школи, , боља мотивација запослених
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, Селфи инструменти, разговор, педагошка документација
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе

Задатак: Коришћење међупредметних и предметних компетенција за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Упознавање наставника са међупредметним и предметним компетенцијама	Директор, педагог, Стручни	Почетак сваке школске године до 2027.године
Упознавање наставника са исходима постигнућа		

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

Израда глобалних планова заснованих на предметним и међупредметним компетенцијама	тим за развојно планирање школе, Тим за програмирање, планирање и извештавање	
Израда оперативних планова заснованих на исходима постигнућа		

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: добра организација рада у школи, , боља мотивација запослених
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, Селфи инструменти, разговор, педагошка документација
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе

Задатак: Припремање и планирање наставног рада који садржи самовредновање рада наставника и стручних сарадника		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Оспособљавање наставника за свакодневно самовредновање рада (кроз, нпр. повратну информацију ученика , евалуацију наставног часа...)	Педагог Предметни наставници	Почетак сваке школске године до 2027.године
Самовредновање наставника и стручних сарадника кроз анкете, упитнике... и анализа истог.		
Побољшање рада наставника и стручних сарадника(педагога и библиотекара) након самовредновања рада		

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: квалитетнији наставни процес
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, Селфи инструменти, разговор, педагошка документација
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, педагог, Стручни тим за развојно планирање школе

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- 1. Циљ: Унапређивање уведених иновативних метода наставе и процес учења ученика**

Задатак: Побољшање квалитета наставе применом иновативних метода наставе, учења и оцењивања

Активности	Носилац активности	Временска динамика
Евалуација изведене наставе на даљину	Извештаји стручних већа, педагог и Тим за самовредновање.	Август/септембар ,до2027. год.
Извођење часова ИКТ		
Оспособљавање наставника за извођење часова применом технологије		
Компјутерско тестирање – да се реализује самовредновање дигиталне зрелости школе уз помоћ Селфи инструмента.		
Опремање кабинета савременим средствима		

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, побољшан тимски рад, квалитетнији планови рада
ИНСТРУМЕНТИ: упитник, разговор, педагошка документација, тестови, чек листе
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: руководиоци актива, педагог
ДИНАМИКА: на крају класификационих периода, континуирано до 2027. године

2. Циљ: Подстаћи мотивацију ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

Задатак: Активније укључивање ученика у процес стицања знања, развоја вештина и вредновање резултата рада

АКТИВНОСТИ	Носилац активности	Временска динамика
Планирати коришћење савремених наставних метода, које подстичу ученике на активност, учење искуством, посматрање и експериментисање (мапе ума, исписивање кључних речи, теренска настава, примена мотивацијских техника), обавезно извођење експеримената у настави хемије, физике, биологије и математике. Планирати и реализовати активности као што су посете и обиласци природних и културних вредности, гостујућа предавања и сл.	Наставници и педагог	Почетак сваке школске године до 2027. године
Развијати код ученика вештине тражења и бележења информација, самосталности у раду, процењивања одговора и решења, упорности у трагању за решењем, истраживачке способности	Наставници и педагог	У току школске године од 2022-2027.год.
Развијати предузетнички начин размишљања кроз дискусије о локалним и глобалним проблемима, охрабривати ученике за самосталан и независан рад	Наставници и педагог	У току школске године од 2022-2027.год.
Настојати да се код ученика изграде предузетнички ставови: иновативност, иницијативу и креативност, самопоуздање, одговорност...	Наставници и педагог	У току школске године од 2022-2027.год.
Упознати ученике са критеријумима оцењивања (ученици морају да знају шта се од њих очекује да би	Предметни наставници	Почетак сваке школске године до 2027. године

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

имали мотивацију да раде). Припремити задатке на више нивоа да ученици могу да их бирају према својим способностима. Припремити материјал за рад у групи или пару. Истицање кључних појмова		
--	--	--

ЕВАЛУАЦИЈА		
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: повећан ниво усвојених знања, повећана мотивација, препознавање даровите деце		
ИНСТРУМЕНТИ: тестови, педагошка документација, разговор, посматрање		
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог		
ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2027. године		

Задатак: Стицање знања на часу		
АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Временска динамика
Оцењивањем проверавати способност примене стечених знања и способности.	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године до 2027.год.
Инсистирати на функционалним знањима – ученике информисати о томе	Предметни наставници	У току школске године до 2027.год.
Користити различите технике оцењивања и сваки час оцењивати и пратити напредовање ученика	Предметни наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.
Развијати код ученика самооцењивање и ангажовање у оцењивању вршњака, похваљивати ученике	Предметни наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.
Израда тестова који прате стандарде	Предметни наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.

ЕВАЛУАЦИЈА		
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: развијени вредносни ставови код ученика, повећана мотивација, амбиција, заинтересованост ученика, ученици упућени на самодукацију, континуитет у раду, учење за знање, а не за оцјену.		
ИНСТРУМЕНТИ: разговори, анкете,		
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог		
ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2022.године		

Задатак: Створити подстицајну атмосферу за рад на часу		
АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Временска динамика
Користити различите поступке за мотивисање ученика, да негују радозналост, самосталност и одговорност за сопствено напредовање	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године
Пружати могућност ученицима да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења	Предметни наставници	У току школске године до 2027.год.
Мотивисати ученике да у већем броју присуствују допунској настави	Предметни наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.
Побољшати сарадњу са родитељима како би ученици што мање изостајали и поправили успех	Одељењске старешине, Тим за сарадњу са родитељима	У току школске године до 2027.год.
Примењивати мере из анализе успеха	Предметни наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.
Усагласити критеријуме оцењивања	Педагог, стручна већа, ПК	Почетак сваке школске године до 2027.год.
Јачати свест код ученика о значају образовања	Наставници, педагог	У току школске године до 2027.год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: бољи квалитет наставе, повратна информација о реализованим часовима, бољи ниво постигнућа из кључних области самовредновања
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање, педагошка документација, анкета
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, директор, представник Актива за развојно планирање и Тима за самовредновање
ДИНАМИКА: континуирано током целе школске године од маја 2022. до 2027. год.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Циљ: Успех ученика на завршном испиту показује да су остварени образовни стандарди

Задатак: Унапредити образовно-васпитни процес да би резултати на завршном испиту показали оствареност образовних стандарда на основном, средњем и напредном нивоу.

АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Временска динамика
Урадити додатне анализе и предузети мере за унапређивање резултата на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године до 2027. год.
Направити план припремне наставе, где ће се посебна пажња посветити слабије урађеној области на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године до-2027. год.
Редовно реализовати допунску и додатну наставу (према распореду)	Предметни наставници	У току школске године од маја 2022-2027.год.
Проверавати оствареност стандарда на часовима	Предметни наставници, педагог	У току школске године од маја 2022-2027.год.

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: резултати на завршном испиту показују да су остварени образовни стандарди на основном, средњем и напредном нивоу

ИНСТРУМЕНТИ: анализа завршног испита, анкета, разговор

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници и педагог

ДИНАМИКА: у току сваке школске године од маја 2022. до 2027.године

Задатак: Ускладити оцене ученика са резултатима на завршном испиту

АКТИВНОСТИ	Носилац одговорности	Временска динамика
Урадити додатне анализе завршног испита и резултате упоредити са оценама из наставних предмета	Педагог и предметни наставници	На почетку сваке школске године од маја 2022. до 2027.године
Оцењивати писмене провере ученика (контролне задатке...)на основу табеле за бодовање(рангирати оцене по броју бодова)	Предметни наставници	У току сваке школске године до 2027.године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: оцене ученика су усклађене са резултатима завршног испита

ИНСТРУМЕНТИ: резултати завршног испита, разговор, упитник

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог

ДИНАМИКА: на почетку сваке школске године од маја 2022. до 2027.године
--

Задатак: Показати да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике		
АКТИВНОСТИ	Носилац активности	Временска динамика
Анализирати успех ученика у односу на претходне године, на општину, округ и републику	Тим за самовредновање, предметни наставници, Педагошки колегијум	
Предузети конкретне мере како би резултати на завршном испиту били бољи у односу на претходни период	Тим за самовредновање, предметни наставници, Педагошки колегијум, Стручна већа за области предмета	Почетак сваке школске године од маја 2022.до 2027.
Реализација припремне наставе свих седам предмета од првог полугодишта	Предметни наставници	Од октобра сваке школске године од маја 2022.до 2027.
Настојати да се остваре образовни стандарди из свих седам предмета на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, тим за самовредновање	Свака школска година од маја 2022.до 2027.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: Школа је показала оствареност резултата на нивоу просека Републике
ИНСТРУМЕНТИ: Анализа завршног испита, разговор, посматрање, педагошка евиденција
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: представници Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање, Педагошки колегијум
ДИНАМИКА: сваке школске године од маја 2022. до 2027.године

2. Циљ: Радити на континуираном постигнућу и већој успешности ученика

Задатак: Применити конкретне поступке којима се прати успешност ученика		
Активности	Носилац активности	Временска динамика
Редовно пратити успех ученика из осетљивих група	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од маја 2022.до 2027.
Пратити успех ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од маја 2022.до 2027.
Пратити успех ученика на свим нивоима такмичења	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по	У току сваке школске године од 2022.до 2027.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

	предметима	
Пратити напредак ученика по ИОП-у и циљевима постављеним у плану	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од маја 2022.до 2027.

ЕВАЛУАЦИЈА		
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: Ученици показују напредак и веће образовно постигнуће		
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање, педагошка евиденција ученика		
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, стручна већа по предметима, Педагошки колегијум		
ДИНАМИКА: крај школске године, континуирано до 2027.год.		

Задатак: Укључивати ученике у допунску и додатну наставу ради бољег образовног постигнућа		
Активност	Носилац активности	Временска динамика
Искористити резултате иницијалних тестова и идентификовати ученике којима је потребна допунска настава	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године од маја 2022.до 2027.
Направити распоред допунске наставе	Предметни наставници, разредне старешине, педагог	Континуирано од маја 2022. до2027.године
Унапредити педагошку документацију о напредовању ученика на допунској настави	Наставници, педагог	Континуирано од маја 2022. до2027.године
Анкетирати ученике за додатне садржаје у школи (додатна настава, секције, ваннаставне активности, једносменски рад...)	Наставници, педагог	Континуирано од маја 2022. до2027.године
Направити распоред додатне наставе	Наставници, педагог	Континуирано од маја 2022. до 2027.године
Пратити успех ученика на такмичењима и понудити им могућност напредовања кроз увођење ИОП-а 3	Наставници, педагог, тим за самовредновање	Континуирано од маја 2022. до2027.године
Унапредити наставу на основу праћења резултата националних и међународних тестирања	Наставници, педагог	Континуирано од маја 2022. до2027.године

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: испитано стање и потреба ученика за допунском и додатном наставом
ИНСТРУМЕНТИ: анкета, документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог, тим за самовредновање
ДИНАМИКА: континуирано до 2027. год.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Циљ: Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима

Задатак: предузимање мера подршке ученицима у учењу на основу анализе успеха

Активност	Носилац активности	Временска динамика
Наставити са реализацијом допунске, додатне наставе, припремне наставе...	Предметни наставници, стручни активи за област предмета	У току сваке школске године 2022. до 2027. године
Едукација родитеља о значају сарадње са школом у циљу боље мотивације ученика	Разредне старешине, педагог, директор, Тим за самовредновање	У току сваке школске године од 2022. до 2027. године

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: испитано стање успеха ученика и урађена анализа; Предложене су мере за унапређење успеха ученика
ИНСТРУМЕНТИ: упитници, анкете, посматрање, разговори,
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Разредне старешине, стручни актив за област предмета, Тим за самовредновање
ДИНАМИКА: крај полугодишта сваке школске године до 2027. год.

2 . Циљ: подстицати лични, професионални и социјални развој ученика

Задатак: понуда ваннаставних активности на основу потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе

Активност	Носилац активности	Временска динамика
Унапредити активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	Педагог, наставници	Почетак сваке школске године до 2027.год.
Подстицати ученике да се укључе у ваннаставне активности (понудити ученицима разноврсне ваннаставне активности)	Наставници, педагог	Почетак сваке школске године до 2027.год.
Промовисати здраве стилове живота	Наставници, педагог	У току сваке школске године до 2027.год.
Унапређивати	Тим за професионалну	Октобар/новембар сваке

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

професионални развој ученика, од. каријерно вођење и саветовање	оријентацију, одељењске старешине, педагог, психолог из Националне службе за запошљавање	школске године до 2027.
---	--	-------------------------

ЕВАЛУАЦИЈА		
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: извршена понуда ваннаставних активности и социјалних вештина, мотивисани ученици за ваннаставне активности, правилно каријерно вођење ученика		
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, анкета, тестови за професионално саветовање		
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, одељењске старешине, наставници, психолог		
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од маја 2022. до 2027. године		

3. Циљ: унапредити систем подршке деци из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Задатак: применити активности за децу из осетљивих група и за децу са изузетним способностима		
Активност	Носилац активности	Временска динамика
Анкетирати ученике из осетљивих група за ваннаставне активности	Наставници, педагог	Почетак сваке школске године до 2027. год.
Анкетирати ученике са изузетним способностима	Наставници, педагог	У току школске године од маја 2022. до 2027.
Проценити која су деца из осетљивих група за индивидуализовани приступ или ИОП1, тј. ИОП2	Наставници, педагог, тим за инклузивно образовање	Почетак сваке школске године од маја 2022. До 2027. год.
Организовати компензаторне активности за подршку ученицима	Наставници, директор, педагог	У току сваке школске године до 2027. год.
Насавити сарадњу са релевантним институцијама у подршци ученицима из осетљивих група	Директор, педагог	Сваке школске године од маја 2022. до 2027. године
Организовати састанке / клубове родитеља деце из осетљивих група	Директор, тим за инклузивно образовање	По потреби од 2022. до 2027. школске године
Стварање услова за напредовање ученика са изузетним способностима (акцелерација, обогаћивање програма...)	Наставници, директор, педагог, Тим за инклузивно образовање	У току сваке школске године до 2027. год.

ЕВАЛУАЦИЈА		
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: разне активности за децу из осетљивих група; образовна постигнућа ученика из осетљивих група; остварени образовни стандарди за ученике из осетљивих група који уче по ИОП-у1, ИОП-у 2; разне активности за децу са изузетним способностима		
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, анкета, тестови		
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, наставници, тим за инклузивно образовање		
ДИНАМИКА: сваке школске године од маја 2022. до 2027.		

ЕТОС

Циљ: Побољшати атмосферу у школи на свим нивоима и између свих актера школског живота

Задатак: Развијати и регулисати међуљудске односе и позитивну атмосферу у школи		
Активност	Носиоци активности	Временска динамика
1.1. Развијати и подстицати код ученика позитиван став према школи путем креативних активности, квизова, радионица, спортских сусрета.... 1.2. Организовати заједничке активности родитеља, наставника и ученика. 1.3. Побољшати Правилник о награђивању наставника и ученика 1.4. Интензивирати укључивање родитеља у рад Савета родитеља 1.5. Поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих запослених 1.6. Санкционисање сваког дискриминаторског понашања у школи, и примена предвиђених процедура	одељењске старешине, директор, наставници, Тим за заштиту ученика од насиља, Ученички парламент и припадници МУП-а	континуирано, током целе године, сваке школске године од маја 2022. до 2027.

ЕВАЛУАЦИЈА	
Инструмент мерења	Извештаји, фото и видео снимци, Извештаји и записници са одржаних активности, радионица дискусија и трибина Извештаји и записници са одржаних активности Анекс правилника Записници са савета родитеља
Носиоци активности евалуације	Стручна већа, одељењске старешине Директор, секретар, савет родитеља
Индикатори промене	Реализоване креативне активности, квизови, спортски сусрети најмање 4 пута годишње. Реализоване заједничке активности деце и родитеља најмање 2 пута годишње. Урађен анекс правилника о награђивању наставника и ученика. Најмање два пута годишње организовати састанке савета родитеља у проширеном саставу. Боља комуникација између запослених и између свих актера школског живота.

2. Задатак. Побољшати промоцију постигнућа наставника и ученика		
Активност	Носиоци активности	Временска динамика
2.1.Јавно промовисати постигнућа ученика са слабијим успехом и ученика који раде по ИОП-у 2.2.Промовисати постигнућа ученика на такмичењима и завршним испитима 3.2. Планирање (ученици и наставници) високих очекивања у погледу ученичких постигнућа 3.3. Примена интерног система награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. 3.4. Организовање различитих школских активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	Предметни наставници, одељенске старешине Директор,	континуирано, током целе године, сваке школске године

ЕВАЛУАЦИЈА	
критеријум успеха	Број јавно похваљених и награђених ученика и наставника.
Инструмент мерења	Записници са седница, извештаји, књига обавештења, медији, сајт школе, фото и видео записи огледних часова, евиденција у записнику са Наставничког већа: награђени, похваљени, евиденција са такмичења на свим нивоима, Правилник о награђивању ученика и наставника
Носиоци активности евалуације	Предметни наставници, одељенске старешине, директор,
Индикатори промене	Јавно промовисање резултата ученика и наставника.

3.Задатак: 3.Побољшати безбедност у школи		
Активност	Носиоци активности	Временска динамика
3.1. Појачати расвету око школе	Тим за заштиту од насиља, Директор	континуирано, током целе године, сваке школске године
ЕВАЛУАЦИЈА		
критеријум успеха	Ученици се осећају безбедно и сигурно, смањен број конфликта, ученици се обраћају члановима Тима за заштиту од насиља.	
Инструмент мерења	Панои, Извештаји и записници, фото и видео записи о току уређивања простора, функционисање расвете око школе, извештаји и записници, фото и видео записи о току уређивања простора.	
Носиоци активности евалуације	Тим за заштиту од насиља, директор	
Индикатори промене	Безбедан школски простор, сви прилази школи и функционалан видео надзор.	
4.Задатак: Унапредити естетски и хигијенски амбијент школе.		
Активност	Носиоци активности	Временска динамика
4.1. Уредити хол школе тако да показује добродошлицу 4.2. Оплеменити кутак за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима 4.3. Обезбедити да у учиоичком и школском простору доминирају ученички радови.	Директор, школе, еколошка секција,Наставниц и биологије и ликовног	континуирано, током целе године, сваке школске године
ЕВАЛУАЦИЈА		
критеријум успеха	Оплемењеност највећег дела хола школе и ходника, број уређених учионица и кабинета.	
Инструмент мерења	Постављени панои, нове витрине, уређено двориште, извештаји и записници, фото и видео записи о току уређивања простора	
Носиоци активности евалуације	Директор, Тим за естетко уређење школе, еколошка секција	
Индикатори промене	Пријатани обогаћен школски и учиоички простор.	

5.Задатак: Унапредити сарадњу на свим нивоима у школи		
Активност	Носиоци активности	Временска динамика
5.1.Развијати и унапређивати сарадњуруководећих, стручних и саветодавних тела 5.2.Побољшати сарадњу ученика и наставника на подручју прихватања ученичких иницијатива путем присуства представника Ученичког парламента на седницама стручних органа школе. 5.3. Постављање инфо табле за родитеље у вези са свим значајним информацијама, редовно ажурирање сајта школе и израда Публикације. 5.4. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика. 5.5. Организовање заједничких активности наставника и ученика и јачање осећања заједништва 5.6. Остваривање сарадње са локалном заједницом 5.7. Обезбеђивање функционисања система редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.	Стручна већа Директор, руководиоци секција, одељенске старешине Ђачки парламент,Вршња чки тим, директор	континуирано, током целе године, сваке школске године Почетком школске године

ЕВАЛУАЦИЈА	
критеријум успеха	Број акција ученика и наставника, број акција у којима учествују родитељи, број акција Ђачког парламента и Вршњачког тима,број акција локалнезаједнице у које је укључена школа
Инструмент мерења	Извештаји, евалуације, припреме, продукти, записници са наставничког већа, фотографије, видео записи.
Носиоци активности евалуације	Носиоци активности за интерни и екстерни маркетинг
Индикатори промене	Повећана сарадња на свим нивоима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Циљ: Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе и ефикасна организација рада који ће допринети повећању успешности остваривања постављених образовних циљева уз континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе.

Задатак: Унапређење квалитета рада школе кроз ефикасније руковођење		
Активност	Носилац активности	Временска динамика
Укључивање свих запослених у рад стручних тела и тимова са јасном поделом задужења и радних задатака.	Директор, педагошки колегијум, координатори Тимова	мај 2022. – мај 2027. год.
Организација рада са прецизно дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности	Директор, педагошки колегијум, координатори Тимова	мај 2022. – мај 2027. год.
Обезбеђивање активног учешћа запослених, родитеља и Парламента у раду Школског одбора	Чланови школског одбора и Парламента, родитељи, запослени	мај 2022. – мај 2027. год.
Мотивисање запослених организовањем заједничких слободних активности, излета, кроз јавна признања, награде и похвале	Директор, педагошки колегијум	мај 2022. – мај 2027. год.
Предузимање мера за решавање свакодневних проблема	Директор, педагошки колегијум	мај 2022. – мај 2027. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, квалитетнија настава, већа мотивисаност запослених
ИНСТРУМЕНТИ: Записници тимова, стручних тела. Анкетирање запослених, праћење рада тимова и активности, извештаји о раду
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, педагошки колегијум, координатори Тимова
ДИНАМИКА: током сваке школске године од маја 2022. до 2027.год.

Задатак: Унапређење система за праћење и вредновање квалитета рада		
Активност	Носилац активности	Временска динамика
Континуирани инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у сарадњи са педагогом школе и предлагање мера за побољшање квалитета рада.	Директор, педагог	мај 2022. – мај 2027. год.
Користити све релевантне податке из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	Директор, координатори информационог система	мај 2022. – мај 2027. год.
Континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе и коришћење наставе на даљину.	Директор, координатори информационог система	мај 2022. – мај 2027. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, квалитетније планирање и програмирање рада школе
ИНСТРУМЕНТИ: увид у решења, записници, извештаји, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, педагог, координатори информационог система
ДИНАМИКА: током сваке школске године од маја 2022. до 2027.год.

Задатак: Промоција лидерског деловања директора у циљу развоја школе		
Активност	Носилац активности	Временска динамика
Промовисати лидерско деловање кроз лични професионални развој-акционо истраживање у школи на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања	Директор	мај 2022. – мај 2027. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: резултати акционог истраживања примењени у пракси
ИНСТРУМЕНТИ: Документација истраживања и самовредновања
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор
ДИНАМИКА: током сваке школске године од маја 2022. до 2027. год.

Да бисмо реализовали ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН, ослонићемо се на унутрашње ресурсе школе, али и на социјалне партнере.

Унутрашњи ресурси:

- Наставници
- Ученици
- Просторије
- Наставна средства
- Помоћни радници
- Администрација

Спољашњи ресурси:

- Центар за стручно усавршавање-Чачак
- Родитељи
- Органи локалне самоуправе
- Школска управа- Чачак

Стручни актив за развојно планирање:

Лазар Чикириз, директор школе
Наташа Вујадиновић, педагог
Слађана Вилотијевић, професор географије
Драгица Пајовић, професор разредне наставе
Мирјана Сретеновић, професор разредне наставе
Александар Винић, професор информатике
Владимир Матовић, наставник веронауке

Директор школе
Лазар Чикириз

Председник Школског одбора
Мирко Вујашевић